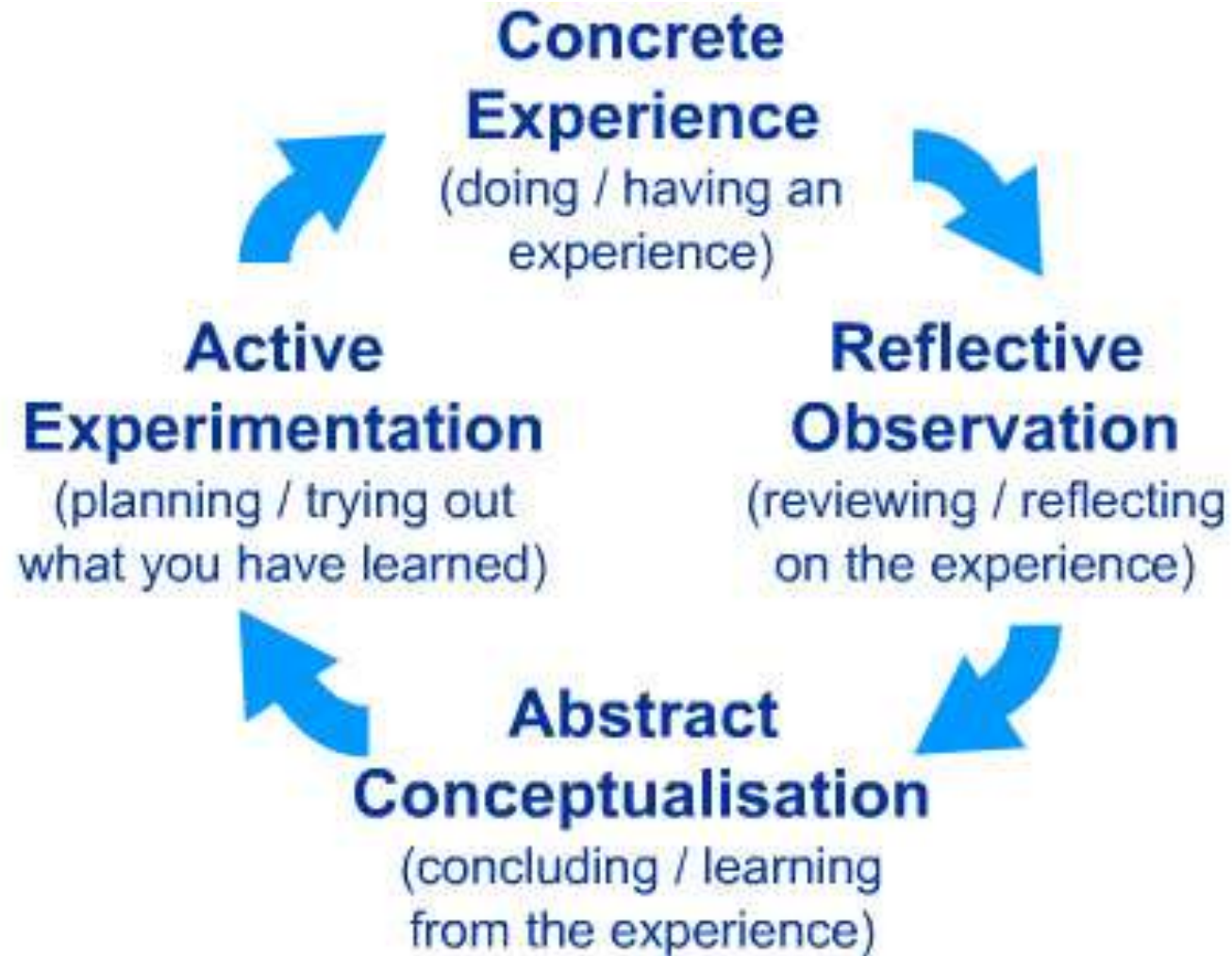


From observation, reflection to production of
cultural meanings using Kolb's experiential learning model:
Creative approach of an academic and cultural tour to
the Nordic countries

Dr. Benjamin Cheng and Ms. Iris Chan
College of International Education (CIE)
Hong Kong Baptist University

Kolb's Experiential Learning Model



CIE Academic and Cultural Study Tour to Helsinki and Copenhagen 2016

- Intended learning outcomes
 1. Demonstrate the appreciation of the communication forms, such as media, architectures and creative industries in the Nordic cities;
 2. Critically reflect their own lifestyle in relations to interpersonal relationships, consumption and the environment;
 3. Suggest practical strategies to put sustainable lifestyle into practice in their everyday life.

Active experimentation – planning

- Snapshots of “The Making of Hong Kong”

1. People
2. Environment
3. Event & Activities
4. Lifestyle & Community



Concrete experience – doing, having an experience

- Interactive day
- Sustainability project house visit
- Flea market – extending product life-cycle
- Street cultural performance
- Postcard give-out



Reflective observation & abstract conceptualization

- Grassland seminar



Suomenlinna Island, Finland

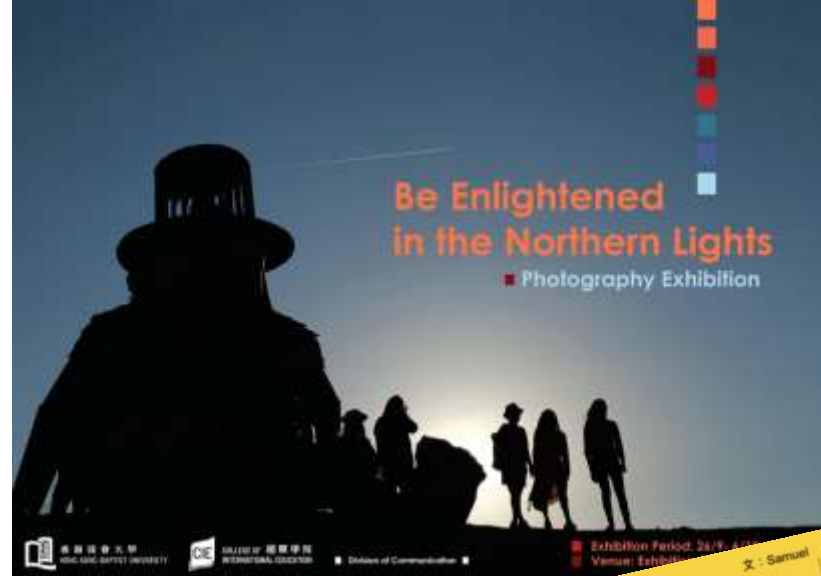


Louisiana Modern Art Museum,
Denmark



Active experimentation

- Photography exhibition
- Post-tour sharing



浸大國際學院學生 體驗北歐快樂生活態度

每年提供實習名額
浸大國際學院總監劉信博士表示：「學院十分重視培育同學的環球視野，在課堂學習以外積極為同學爭取更多海外文化交流的機會。本學年的交流及實習活動增至 11 個，包括首次安排同學前往芬蘭及丹麥，體驗別樹一幟的藝術文化。當中有不少交流團具備學科特色，例如參加「首屆商業及文化考察交流團」的同學，可了解南韓創造經濟奇蹟的過程及流行文化的發展。為減輕同學的經濟負擔，學院特別提供「環球體驗資助計畫」，鼓勵更多同學到海外遊學，放眼世界。」

收穫豐富 深受啟發
修讀創意數碼媒體設計的廖泳儀同學於今年被聯合國評為「全球最快樂國家」第一位的丹麥。在 12 天的行程中，她不但有機會親身體驗當地獨有的生活文化，還到訪芬蘭著名品牌 Marimekko 的印刷工場，與世界級設計師會面及交流。她說：「芬蘭人成功實踐永續生活，又擅於透過設計思維推動社會進步，令我明白到真正的進步不是要推翻及取代一切舊物，而是找出獨有的傳統優勢並為之發揚光大。而且，當地人與人之間互信的關係令我留下了深刻的印象，我希望回到香港後可以將那份熱情與身邊的人分享。」

修讀環境保育學的郭子祈同學參加了「沙巴暑期對外生態考察團」，她表示：「由於我有一些觀鳥的經驗，所以在旅途中嘗試為同學擔任導遊。後來，大家都漸漸掌握到觀賞技巧，看到很多美麗而罕有的野生動物，令我有很大的成就感。這次行程使我立定志向，希望未來可從事生態旅遊，並運用專業知識把大自然之美介紹給更多人。」

同學對北歐進行深度文化交流，拜訪了國際品牌的著名設計師，參觀當地名勝古蹟，了解當地人的生活態度。

至於修讀文化研究的劉鎮漢同學參加了「首屆商業及文化考察交流團」後表示：「課程中我在 K-pop 教室體驗了流行舞蹈，認識到韓國人到苦耐勞的一面，全國每年有成千上萬年輕人希望投身演藝行業，每天必須接受八小時以上的嚴格訓練。他們對每個動作都一丝不苟，但最終只有少於百分之十的人能夠成功出道，那份隱藏在五光十色身後的堅毅精神實在很值得我們學習，亦令我對韓國流行文化多了一份尊重 and 敬佩。」

文：Samuel 進修新知 A23

香港浸會大學（下稱浸大）國際學院今年暑假舉辦多個學術文化交流團，讓超過 150 位副學士及自資學士學位同學分別前往芬蘭、丹麥、英國、澳洲、馬來西亞、印尼及韓國等地，研習語言文化、藝術、商業、傳理學、營養與食品管理及環境保育等範疇。

IT 事務所

拓胸線的「STEM 政策」

文：廖偉華（從事資訊科技行業近 30 年，香港學術科技會副會長、香港互聯網博覽會會長，大學講師、認可合資譯員，擁有工商管理碩士及三個碩士學位並擔任多項公職。電郵：mail@joseph.hk；網誌：http://joseph.hk）

Extension of the tour – discussion in daily life through mobile technology

